

CZWARTEK 12.11.2020r.

TEMAT: Moje prawa i obowiązki Prawa i obowiązki przedszkolaka

I. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Obowiązki”.

Ada ze swoją grupą z przedszkola była już w parku i przyniosła do domu pęk liści. Olek i jego grupa mieli tam pójść następnego dnia. Gdy rano dzieci przyszły do przedszkola, okazało się jednak, że Marta przyniosła torbę kasztanów, żołądzi i patyczków. Wszystko w sam raz do zabawy w grupie.

– Co teraz? – głośno zastanawiała się pani. – Idziemy do parku czy robimy kasztanowe stworki? Jedno i drugie było bardzo kuszące.

– Sami mamy zdecydować? – spytał Franek.

– Oczywiście, macie prawo do wyboru zabawy – pani powiedziała to tak poważnym głosem, że z pewnością nie żartowała.

– Do czego jeszcze mamy prawo? – zainteresował się Olek.

– Do nauki, wypoczynku, opieki, bezpieczeństwa, szacunku – pani wymieniła bardzo długą listę praw przedszkolaka.

– I do obiadu! – dodał Mirek, który zawsze pierwszy czuł głód.

Rozbawił całą grupę. Kiedy się już wszyscy wyśmiali, skorzystali z prawa do wyboru zabawy i zamiast iść do parku, wzięli się do tworzenia ogrodu zoologicznego z kasztanów i żołądzi. Wkrótce na stolikach stanęły kasztanowe hipopotamy, żubry i bawoły, a obok nich żołądziowe zebry, lisy i zające.

– Pochwali nas pani? Mamy prawo do pochwały, prawda? – dopytywał się Olek.

– Oczywiście. Spisaliście się na medal!

– To teraz idziemy na obiad – przypomniał wygłodniały Mirek.

Pani pokręciła głową.

– Teraz przyszła pora na obowiązki. Trzeba posprzątać. Widzicie, jak wygląda sala?

Rzeczywiście, na podłodze leżało mnóstwo śmieci: połamane patyczki, popękane czapeczki żołądzi i rozdeptane kasztany.

Marta i Piotrek westchnęli, Franek podrapał się za uchem, a Mirek aż jęknął.

– Możemy zrezygnować z tych obowiązków? – spytał Olek z nadzieją.

A wy jak myślicie?

Rozmowa na temat opowiadania

- Jaki problem miały dzieci?
- Jak go rozwiązały?
- O jakich prawach mówiła pani?
- Jakie jeszcze inne prawa mają dzieci?
- Co to są obowiązki?
- Jak dzieci zareagowały na przypomnienie im o konieczności posprzątania sali?
- Co czujecie, gdy ktoś wam przypomina o konieczności wykonania swoich obowiązków?
- Czy dzieci mogły zrezygnować z wypełnienia tych obowiązków?

Karta pracy, cz. 2, nr 34

II. Zabawy badawcze.

Przygotuj: sól, cukier, mąkę, kaszę, plastikowe pojemniki, cztery ponumerowane słoiki z wodą, łyżeczki.

Karta pracy, cz. 2, nr 35

Dzieci:

- wsypują do wody poszczególne produkty, mieszają je i obserwują, co się dzieje,
- swoje obserwacje zaznaczają w tabelce:
+ jeśli produkt rozpuszcza się w wodzie
- – gdy się nie rozpuszcza
- rysują szlaczek po śladzie
- rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie

Cukier i sól są zbudowane z maleńkich, niewidocznych gołym okiem, cząsteczek. Obie te substancje rozpuszczają się w wodzie. To znaczy, że cząsteczkom wody udało się wniknąć pomiędzy cząsteczki cukru i soli. Kasza nie rozpuszcza się w wodzie. Jest to ciało stałe, które również składa się z wielu cząsteczek. Przywierają one jednak do siebie tak mocno, że woda nie może pomiędzy nie wniknąć. Dlatego właśnie kasza nie rozpuszcza się w wodzie. Mąka to także drobinki ciała stałego (mąka powstaje ze zmielenia ziarna). Kiedy wymieszamy ją z wodą, tworzy mętną zawiesinę. Kiedy jednak poczekamy chwilę, opadnie na dół i utworzy na dnie naczynia osad.

PIĄTEK 13.11.2020r.

TEMAT: Moje prawa i obowiązki Brak, czyli zero obowiązków

I. Karta pracy, cz. 2, nr 36

Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 0

Dzieci:

- liczą figury; mówią, jak wygląda pierwsza, druga... szósta figura,
- liczą figury w kwadratach; rysują w polach pod każdym kwadratem tyle kropek, ile jest w nim figur,
- kończą rysować figury, nazywają je – w parach (np. z rodzeństwem) podają sobie wzajemnie nazwę figury;

Kartoniki z liczbami: 1, 2, 3, 4, 5.

II. Karta pracy, cz. 2, nr 37

Dzieci:

- liczą, z ilu i z jakich figur składają się rysunki,
- kolorują tylko trójkąty,
- rysują w pętłach tyle figur geometrycznych, ile kropek znajduje się na polu umieszczonym obok figury,
- w każdym polu narysuj o jeden prostokąt mniej niż w poprzednim.